附件4

学校名称：\_\_北京大学\_\_

教育部直属高校外国文教专家年度聘请计划

**海外名师项目申请表**

（2015年度）

中华人民共和国教育部制

**填表说明**

一、填写《海外名师项目申请表》前，请仔细阅读《“海外名师项目”项目指南》。

二、请使用中文填写申请表，字体设定为**五号仿宋\_GB2312**。本表除签名栏外，其他栏目均请使用计算机填写。

三、本表栏目中需要加行的，可自行添加。但请保持每页内容和表格的完整。

四、请使用A4纸双面打印申请表，并与推荐信、确认函件等一并装订成册。

五、本表有关栏目请参考如下提示填写：

第1项 —— 外文请填写专家学者母语姓名，中文译名请参照《英语姓名词典》等规范译法填写。

第5项 —— 自高中阶段开始填写，年份请勿中断。

第6项 —— 由远及近连续填写至本年。

第14项—— 请参照部颁规范性学科目录名称填写。

第三部分——“真实性保证”栏签名须请校领导签字。

一.拟聘专家学者情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.姓名 | | | | （外 文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| （中文译名）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.性别 | | | |  | | | | 3.国籍 | | | |  | | | | | | | | 4.出生时间 | | | | | |  | | | | | | | |
| 5.教育背景： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | 学校名称 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 所获证书 | | | | | | | | | | | |
| 19 年 月 / 19 年 月 | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 19 年 月 / 19 年 月 | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 19 年\_\_\_月/ 19 年\_\_\_月 | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 19 年\_\_\_月 / 19 年12月 | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 6.工作经历： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | | 工作单位 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 所任职务 | | | | | | | | | | | |
| 19 年\_\_\_月/ 19 年\_\_\_月 | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 19 年\_\_\_月/ 19 年9 月 | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 19 年\_\_\_月/ 19 年\_\_\_月 | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 19 年\_\_\_月/ 19 年\_\_\_月 | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 7\_a.重要著述（请选取最具代表性的5部）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 书名 | | | | | | | | | | | | 出版时间 | | | | 出版机构名称 | | | | | | | | | | | | 出版机构 成立时间 | | | |
| 1 | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 2 | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 3 | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 4 | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 5 | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 7\_b.请描述上述著述在世界范围内的学术影响力和权威性**（请勿仅以引用次数和影响因子论证和说明）**： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8\_a.重要论文（请选取最具代表性的5篇）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 论文题目 | | | | | | | | | | | | 发表时间 | | | | 刊物名称 | | | | | | | | | | | | 创刊时间 | | | |
| 1 | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 2 | | （外文）：“ | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 3 | | （外文）：” | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 4 | | （外文）：” | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 5 | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 6 | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | （ | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 8\_b. 请描述上述论文在世界范围内的学术影响力和权威性**（请勿仅以引用次数和影响因子论证和说明）**： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9\_a.学术组织或者研究机构任职情况（请选取最具代表性的5个）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 组织或者机构名称 | | | | | | | | | | | | | 所任职务 | | | | | | | | | | | | 任职时间 | | | | 组织机构 成立时间 | | |
| 1 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 2 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 3 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 4 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 5 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 6 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
|  | | （译文）： | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| -----------------------------------------------------------------------------------------  9\_b.请描述上述学术组织或者研究机构在世界范围内的影响力和权威性（如广泛性、悠久性等）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10\_a.,学术刊物任职情况（请选取最具代表性的5家）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 刊物名称 | | | | | | | | | | | | | 所任职务 | | | | | | | | | | | | 任职时间 | | | | 创刊时间 | | |
| 1 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 2 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 3 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 4 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 5 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | （外文）： | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | （译文）： | | | | | | | | | | | |
| 10\_b. 请描述上述学术刊物在世界范围内的影响力和权威性**（请勿仅以被引频次和影响因子论证和说明）**： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11\_a.担任学术会议主旨报告人情况（请选取最具代表性的5次）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 会议名称 | | | | | | | | | | | 报告题目 | | | | | | | | | | | | | | | 时间  地点 | | | | | 学术会议 创始年份 |
| 1 | | （外文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| （译文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | （外文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| （译文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | （外文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| （译文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | （外文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| （译文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | （外文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| （译文）： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 11\_b.请描述上述学术会议在世界范围内的影响力和权威性： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12\_a.获得学术奖项情况（请选取最具代表性的5项）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 奖项名称 | | | | | | | | | | | | | | 颁授机构 | | | | | | | | | | | | 获奖 时间地点 | | | | 奖项 创始时间 | |
| 1 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 2 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 3 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 4 | | （外文）： | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 5 | | （外文） | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| （译文）： | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 12\_b.请描述上述学术奖项在世界范围内的影响力和权威性地位： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13.请描述艺术领域专家学者的主要成就和在世界范围内的重要影响（仅适用于项目指南第二条第六、七  款的情形，非艺术、表演类的专家可不填写）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二.高校项目实施方案 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.实施项目的学科或者专业名称： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学科门类名称 | | | | | | | | | | 一级学科名称 | | | | | | | | | | | | 二级学科名称 | | | | | | | | | | | |
| 理学 | | | | | | | | | | 地理学 | | | | | | | | | | | | 地图学与地理信息系统 | | | | | | | | | | | |
| □国家重点学科 □地方重点学科 □新兴学科 ☑交叉学科 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15.请阐述该学科或者专业领域国内和国际的现状，并比较和说明在方向、结构、内容等方面的异同（建  议字数控制在500-800字）：  当今，科技正在以工业革命以来从未有过的方式重塑当代世界的经济及社会地理。数字革命不仅加快了信息处理及传播的速度，而且重新界定了我们生存的时空关系，即形成了数字时代的地理格局，并催生了地理信息系统（GIS）。GIS始于60年代的加拿大与美国,而后各国相继投入了大量的研究工作；自80年代末以来,特别是随着计算机技术的迅速发展,地理信息的处理、分析手段日趋先进,GIS技术日臻成熟,在国外已广泛地应用于城市规划、市政管理、政府管理、环境、资源、交通、公安、灾害预测、经济咨询、投资评价和军事等与地理信息相关的几乎所有领域。随着信息技术的快速发展、戈尔提出数字地球(DigitalEarth)的概念，GIS在国外城镇化建设中应用范围逐渐扩大,数字地球逐渐向智慧地球演化，并以建设生态文明为目标稳步发展。  国内城镇化进程相比国外相对迟缓，各地纷纷开展数字城市的建设，相关技术正处于蓬勃发展时期。我国GIS起步于70 年代的初期，但它的发展势头相当迅猛，它在发展过程中与地理信息科学、遥感科学、全球定位技术、电子计算机和通讯等技术、相互渗透，已经成为一门新兴的热门学科。主要体现在如下方面：1）GIS 成为高校的新专业，从1988 年武汉测绘科技大学设立信息工程专业以来，我国已经建立了世界上最大的GIS 教育体系。2）GIS 成为科学研究的热点，1990 年武汉测绘科技大学最早建立了测绘遥感信息工程国家重点实验室。北京大学于1994 年成立了北京大学GIS 中心。现在全国已有300 多所高校建立了GIS 实验室。3）开发了一批有自主版权的GIS 软件，我国涌现出来的优秀基础软件平台有：武汉吉奥信息工程公司开发的GIS 软件GeoStar，武汉中地信息工程有限公司开发的大型工具型GIS 软件MapGIS，北京超图公司开发的SuperMap等。4）GIS 在我国作为以应用为目的的信息产业，其应用已经深入到各行各业，形成了诸如资源与环境GIS, 国土管理GIS，城市规划GIS，煤矿瓦斯管理GIS，旅游管理GIS，灾害监测与防治GIS, 工商经营管理GIS,交通管理GIS、及各部门办公GIS 等；其应用还可以深入到千家万户，形成诸如掌上电脑PDA-GIS，电子地图查询等。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16.请阐述该学科或者专业领域国内和国际今后的发展趋势（建议字数控制在500-800字）：  未来国内外城镇化进程的发展倾向于数字城市向智慧城市的演变，建设生态文明是重点。随着计算机与通讯等科学的发展，与之配套的相关技术，尤其是地理信息技术在国内、国外的发展趋势可以同步归纳为：  1）开放式地理信息系统：开放式GIS开放式地理信息系统是指在计算机和通信环境下,根据行业标准和接口所建立起来的地理信息系统。它不仅使数据能在应用系统内流动,还能在系统间流动。OpenGIS是为了使不同的地理信息系统软件之间具有良好的互操作性,以及在异构分布数据库中实现信息共享的途径。因此,OpenGIS要具有，互操作性、可扩展性、技术公开性和可移植性。特别是在中国，要想全面实现开放式地理信息系统还有很长的路要走。  2）三维GIS：在3DGIS中,研究对象是通过空间X、Y、Z轴进行定义,描述的是真3D的对象。诸如城市地下管网、景观、地质、矿山、海洋，等对三维GIS的需求日益迫切。到目前为止,国内外虽然有3DGIS系统问世,但其功能远远不能满足人们分析问题的需要,主要原因是3DGIS理论不成熟,其拓扑关系模型一直没有完全解决;另外三维基础上的数据量十分大,很难建立一个有效的、易于编程实现的三维模型;计算机海量数据的处理为三维GIS提供了基础。  3）时态GIS：跟踪和分析空间信息随时间的变化,应当是GIS的一个合理目标。这样的GIS就被称为时态GIS(TemporalGIS)。TGIS不仅应包括回顾过去的历史数据,还包括展望未来的规划数据。时态GIS的组织核心是时空数据库,其概念基础则是时空数据模型。虽然国内外已分别在时态数据库和空间数据库研究方面取得很大进展,但是"时态"+"空间"≠"时空",两者难以简单地组合起来,这导致了时态GIS研究与应用的困难。作为一种系统方法,时态GIS的研究还有很多值得探讨的地方。  4）云GIS：云计算前景非常广阔，但无论在国内外，它还是一项发展中的技术。云计算的优势就是能够大大地降低成本，这对于GIS软件开发组织特别是中小企业来说，在硬件设施和软件工具等方面将大大降低开发费用。GIS的基本功能中对地理信息数据的存储和处理非常重要。云计算的引入，解决了GIS对海量地理信息数据进行存储和处理计算这两大难题。云计算所提供的服务能够很好地满足GIS的需要，两者的融合既是技术发展的需要，也是业务应用扩展的大势所趋。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17.请介绍该学科或者专业领域最具代表性的专家学者及其主要成就（国内和国际各5人）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 姓 名 | | | | | | 所在单位 | | | | | | | | | | 主要成就 | | | | | | | | | | | | | | |
| 中国 | 1 | | 侯仁之 | | | | | | 中科院院士，北京大学教授 | | | | | | | | | | 中国地理学和[历史](http://bbs.tianya.cn/list-50337-1.shtml" \t "_blank)学界最为权威的代表，专著：侯仁之文集 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 顾朝林 | | | | | | 北京清城华信城市规划设计研究院 | | | | | | | | | | 《中国城市化   格局·过程·机理 》 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | 周其仁 | | | | | | 北京大学国家发展研究院 | | | | | | | | | | 《论中国》《乡关何处》《城乡中国》 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | 李铁 | | | | | | 国家发改委城市和小城镇改革发展中心 | | | | | | | | | | 《城镇化是一次全面深刻的社会变革》 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 费孝通 | | | | | | [北京大学](http://data.edu.qq.com/college_info/38/index.shtml)社会学研究所所长 | | | | | | | | | | 《中国城镇化道路》 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 姓名/国籍 | | | | | | 所在单位 | | | | | | | | | | 主要成就 | | | | | | | | | | | | | | |
| 国际 | 1 | | （外文）：John·Friedmann | | | | | | （外文）：American University of Illinois City Planning Institute | | | | | | | | | | China′s  Urban Transion（《中国的城市转型》  Four These in the Study of China′s Urbanization（“中国城市化研究的四个论点” | | | | | | | | | | | | | | |
| （译文）：约翰•费里德曼 | | | | | | （译文）：美国伊利诺伊大学城市规划学院 | | | | | | | | | |
| 2 | | （外文）：Michael Batty | | | | | | （外文）： University College London | | | | | | | | | | Comparative Urbanization：Divergent Panths in the Twentieth Century | | | | | | | | | | | | | | |
| （译文）：迈克尔巴蒂 | | | | | | （译文）：伦敦大学学院 | | | | | | | | | |
| 3 | | （外文）：Brian J.L.Berry | | | | | | （外文）： [University of Texas at Dallas](http://en.wikipedia.org/wiki/University_of_Texas_at_Dallas) | | | | | | | | | | Future Forms and Design for Sustainable  Cities 《可持续城市的未来形式与设计》 | | | | | | | | | | | | | | |
| （译文）：布赖恩•贝利 | | | | | | （译文）： 德克萨斯大学 | | | | | | | | | |
| 4 | | （外文）：Mike Jenks | | | | | | （外文）：Britain's Brooks University | | | | | | | | | | (Triumph of the City：How Our Greatest Invention Makes Us Richer,Smarter, Greener, Healthier, and Happier《城市的胜利》 | | | | | | | | | | | | | | |
| （译文）：麦克. 占克斯 | | | | | | （译文）：英国布鲁克斯大学 | | | | | | | | | |
| 5 | | （外文）：Edward Glazer | | | | | | （外文）：Harvard University | | | | | | | | | | The New Science of Cities 《城市的新科学》 | | | | | | | | | | | | | | |
| （译文）： 爱德华.格莱泽 | | | | | | （译文）：哈佛大学经济系教授 | | | | | | | | | |
| 18.请比较和描述拟聘专家学者与上述专家学者的异同和特长（仅限上述专家未包含拟聘专家的情形）：  赛明思教授与他们的共同点和特长;  1. 他们都是地理学，经济学，和城市规划建设方面的著名专家;  2. 对城市发展和城市规划、建设、管理中的重大理论和实际问题，开展过深入的学术研究，提出过重大政策建议，为政府部门在城市发展中的决策提供科学依据；  3. 对中国城市化发展战略及对策有独到见解，尤其是对城市基础设施及投融资体制改革, 城市生态环境建设与管理的建议，对当代中国城镇化战略发展具有重要意义和实用价值。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19.请阐述与拟聘专家学者已有的学术交流和合作的情况（建议字数控制在500-800字）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20.请阐述本项目和学校整体发展的关系以及拟聘专家学者来华工作目标（建议字数控制在800-1000字）：  北京大学秉承着建立世界一流大学的办学理念，鼓励国内外交流沟通，在学习中从世界角度看问题，扩展学生视野，提高学科综合竞争力，同时兼容并包，吸收海外学科的丰富营养，为国家科技进步提供源源不断的能量，为国家未来发展提供全面人才。地球与空间科学学院遥感所更是人才济济，通过海外名师项目，可以了解国际最新研究进展，同时对不同学派的论点进行充分认识，通过相关学科的交流，可以全方位解读专业问题，并且为学科的交叉发展提供新思路。  赛明思教授是一位著名的人文地理学家、社会地理学家、经济地理学家及汉学家和中国问题专家，为中国引进了多项国际合作项目，为建立中国国家行政学院做出了贡献，同时也是一位著名的学术理论与实践相结合的典型代表，在中国及国际上实施了多项国际商务与国际政治及社会发展项目。对于国内外城市化进展具有独特的视角以及思考，赛明思教授丰富的学术背景，可以在该项目中充分发挥前瞻性指导作用。通过与赛明思教授的合作，希望可以达到以下目标：  1）在学术论坛中，了解关于城市化、城市建设问题、“数字地球”战略与智慧城市、城市生态系统、生态文明等学术命题的相关知识以及学术前沿进展。  2）建立与赛明思所在学校美国锡拉丘兹大学的长期合作关系，以赛明思教授作为桥梁，通过交流学习，提高学科互溶，为学生培养提供广阔平台，通过与国际接轨，可以扩大学生的视野，培养高素质人才。  3）利用赛明思丰富的学术背景以及人生阅历，在交流中分享人生感悟，学术之余，提高学生综合素质。  4）通过学术沙龙，聚集行业内的专家，在交流中促进中美学术沟通，同时利用沙龙，可以为行业发展提供广阔的平台。作为组织者，我们也可以在沙龙中，建立与行业专业的合作交流，通过总结得到丰富的成果。  5）通过与联合高校的合作，建立北京大学与高校间的合作关系，促进学术交流，利用该项目，可以提高北京大学的知名度，同时扩大学生之间的学术沟通，为学生的全面发展提供充足的条件。力求可以建立联合培养计划，互相学习，兼容并包。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21.请列出联合聘请同一专家学者的非部属高校： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联合高校1： | | | | | 云南大学（数学与统计学院） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联合高校2： | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 联合高校3： | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.请详述拟聘专家学者每一年度来华工作的具体内容（含在联合实施高校的工作，可另附页于后）：  2015.4-2015.6  专题讲座（在不同联合高校开展巡回论坛）  1.从世界角度看中国城市发展（2次论坛）  城市的诞生、演变和消亡的历史循环反应了人类文明演进过程的定律，城市在不同阶段具有不同的外显特征和自身的发展特性，是不同时期生产力水平和城市文明发展到不同程度的体现。从世界城市发展的角度，展开对中国城市化过程的研究与讨论，利用哲学思辨性思维为中国城市化历程提供性理性思考：  1）全球城市发展的不平衡性  2）中国城市发展历程  3）现在城市的个性化发展  4）全球城市的发展趋势  2.人文主义地理思维下的中国城市化（1次论坛）  人类历史的发展带来的城市化的不断进展，基于专著《人文主义地理学》、《景观规划学》等从人类与社会/文化，经济价值及宗教文学艺术与自然环境之间的关系及人类在当代设计居住新环境下的态度的转变，展开对中国城市化进程的讨论。  3.思辨城市发展的困境（1次论坛）  随着技术的进步和城市的快速发展，带来诸多城市病，如人口众多、能源不足、环境污染、交通拥堵等，这些困惑已经对城市的发展提出了挑战性的要求，通过对问题的解读，展开对城市发展困境的解决方案的探索，引出智慧城市发展的历史必然性。  4.中美“数字地球”战略发展对比（1次论坛）  1998年美国副总统戈尔提出“数字地球”战略以后，中国得到了迅速的响应。在接下来的十几年里，中美在“数字地球”蓝图中发挥了怎么样的作用？从历史、地理、政治、经济、文化等角度对比其发展，讨论“数字地球”战略的不同发展，城市化进程以及政策驱动等。  5.全新角度看城市：城市生态系统（1次论坛）  在国际国内发展形势下，城市规模将越来越大，越来越复杂，社会复杂程度与日俱增，城市产业创新越来越快，城市管理将越来越科学、精细，城市环境将越来越绿色、环保。城市作为一个复杂巨系统，内部各个部分紧密相连，构成生态系统，必须采用系统化思维方式，对城市发展提供全面认知。  6.生态文明与城市治理（2次论坛）  发表与《北京大学历史地理杂志》上的“帝国中华晚期的城市区域与城市建筑的阶级划分”引领了中国中心城市保护建设以及开发周边郊区新城的理论指导，从城市化进程解读生态文明的必要性，基于当前智慧城市的成功案例，为城市生态文明建设的城市治理进行思考，开展学术讨论。  学术沙龙（3-4次）  针对讲座开展对应的学术沙龙，邀请国内外知名学者开展学术讨论，通过交流学习，为智慧城市发展提供多方位全面思考。  2016.4-2016.6  专题讲座（延续第一年的论坛主题，根据时代的发展以及研究的进展，对6大主题进行进一步的讨论，同时根据第一年的开展情况进行工作调整，开展更多形式多样、内容丰富的学术活动，在交流中进步，在互相学习中提升本项目的价值）  1.从世界角度看中国城市发展  2.人文主义地理思维下的中国城市化  3.思辨城市发展的困境  4.中美“数字地球”战略发展对比  5.全新角度看城市：城市生态系统  6.生态文明与城市治理  学术沙龙（3-4次）  2017.4-2017.6  专题讲座（延续第一年的论坛主题，根据时代的发展以及研究的进展，对6大主题进行进一步的讨论，同时根据第一年的开展情况进行工作调整，开展更多形式多样、内容丰富的学术活动，在交流中进步，在互相学习中提升本项目的价值）  1.从世界角度看中国城市发展  2.人文主义地理思维下的中国城市化  3.思辨城市发展的困境  4.中美“数字地球”战略发展对比  5.全新角度看城市：城市生态系统  6.生态文明与城市治理  学术沙龙（3-4次）  2018.4-2018.6  专题讲座（延续第一年的论坛主题，根据时代的发展以及研究的进展，对6大主题进行进一步的讨论，同时根据第一年的开展情况进行工作调整，开展更多形式多样、内容丰富的学术活动，在交流中进步，在互相学习中提升本项目的价值）  1.从世界角度看中国城市发展  2.人文主义地理思维下的中国城市化  3.思辨城市发展的困境  4.中美“数字地球”战略发展对比  5.全新角度看城市：城市生态系统  6.生态文明与城市治理  学术沙龙（3-4次）  2019.4-2019.6  专题讲座（延续第一年的论坛主题，根据时代的发展以及研究的进展，对6大主题进行进一步的讨论，同时根据第一年的开展情况进行工作调整，开展更多形式多样、内容丰富的学术活动，在交流中进步，在互相学习中提升本项目的价值）  1.从世界角度看中国城市发展  2.人文主义地理思维下的中国城市化  3.思辨城市发展的困境  4.中美“数字地球”战略发展对比  5.全新角度看城市：城市生态系统  6.生态文明与城市治理  学术沙龙（3-4次） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23.项目计划执行周期： \_2015\_年\_\_4\_\_月 —— \_\_2019\_\_年\_\_6\_\_月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计： \_\_\_5\_\_ 年 | | | | | | | | |
| 24.专家学者在华工作时间安排（依联合实施项目高校实际情况填写）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1年度 | | | | 本 校 ：2015年\_4\_月\_15\_日 —— 2015\_年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：\_35\_\_ 天 | | | | | | | | 共计：  65  \_\_\_天 | |
| 联合高校1：2015年\_4\_月\_15\_日 —— 2015\_年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：\_30\_\_ 天 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 第2年度 | | | | 本　　校 ： 2016年\_4月\_15\_日 —— 2016年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：33 天 | | | | | | | | 共计：  65  \_\_\_天 | |
| 联合高校1：2016年\_4月\_15\_日 —— 2016年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：\_32\_\_ 天 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 第3年度 | | | | 本　　校 ：2017年\_4月\_15\_日 —— 2017年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：\_34\_\_ 天 | | | | | | | | 共计：  65  \_\_\_天 | |
| 联合高校1：2017年\_4月\_15\_日 —— 2017年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：\_31\_\_ 天 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 第4年度 | | | | 本　　校 ：2018年\_4月\_15\_日 —— 2018年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：\_33\_\_ 天 | | | | | | | | 共计：  65  \_\_\_天 | |
| 联合高校1：2018年\_4月\_15\_日 —— 2018年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：\_32\_\_ 天 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 第5年度 | | | | 本　　校 ：2019年\_4月\_15\_日 —— 2019年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：\_55\_\_ 天 | | | | | | | | 共计：  65  \_\_\_天 | |
| 联合高校1：2019年\_4月\_15\_日 —— 2019年6月20日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 合计：\_10\_\_ 天 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| 25.每年度经费预算**（请参阅项目指南第七条规定，每年不得超过20万元）**： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | | | | 经费用途 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 数额（万元） | | | | | | 经费合计（万元） | | | | |
| 第1年度 | | | | 外籍专家薪酬 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 20 | | | | |
| 国际国内交通费 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| 生活补贴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5.5 | | | | | |
| 保险 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 第2年度 | | | | 外籍专家薪酬 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 20 | | | | |
| 国际国内交通费 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| 生活补贴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5.5 | | | | | |
| 保险 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 第3年度 | | | | 外籍专家薪酬 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 20 | | | | |
| 国际国内交通费 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| 生活补贴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5.5 | | | | | |
| 保险 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 第4年度 | | | | 外籍专家薪酬 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 20 | | | | |
| 国际国内交通费 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| 生活补贴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5.5 | | | | | |
| 保险 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 第5年度 | | | | 外籍专家薪酬 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | | 20 | | | | |
| 国际国内交通费 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | | | | |
| 生活补贴 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5.5 | | | | | |
| 保险 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0.5 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 合 计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | | | | | | | | |
| 26.请阐述本校资金、人才和设施优势以及拟提供的相关支持（着重描述学校人才和设施等与该  项目实施紧密结合的情况）：  北京大学是国内知名的高等学府，地球科学学科齐全。创建于1983年的北大遥感与地理信息系统研究所，是我国最早从事遥感理论研究和技术应用的科研和教学单位之一，在遥感技术、地理信息系统等领域的理论研究、开发和教学方面形成了学科优势。学科涵盖地观测与3S集成应用、空间信息GIS工程、微波遥感、数字地球、地理信息分析与应用、卫星导航与应用、数字矿山、地理信息系统软件等。  北京大学数字地球工作室成立于1998年5月。工作室一贯以数字地球为主要学科方向，以数字地球、数字城市的理论、技术、方法、软件等为主要研究方向，内容涉及地球与空间信息科学（遥感、GIS、GPS等）、计算机科学与技术、网络与通信技术、城市与区域规划、环境科学与可持续发展等。工作室累计培养了博士后、博士生36 名, 硕士生45名。  工作室于1999年参与第一届国际数字地球大会的召开，为东道主刘琪市长准备发言稿，第一次正式提出数字北京的概念。2002年5月、2003年8月，分别承办两届“数字北京与数字奥运”高层论坛。已在国内外核心刊物上发表论文130余篇，发表专著5部， 提出“中国数字地球”计划和数字城市框架及发展战略。  工作室在遥感与地理信息系统软件、空间信息处理与共享技术等方面取得了重要突破，获国家省部级科技进步奖12项，先后主持的重大课题项目有：  1) 超媒体空间信息系统与集成技术研究(九五重点科技攻关项目，97-975-04)  2) 无级比例尺GIS数据库技术(九五重点科技攻关项目, 97-975-02)  3) 国家空间信息基础设施总体规划(九五重点科技攻关项目，97-975-01-02)。  4) 微机遥感地理信息系统研究(MICSIS)(国防科工委重点项目)  5) “八五”期间，首创遥感图像光学处理技术,取得重要技术突破，多次获国家、省部级奖；在空间数据结构、模式识别、神经网络分类器、专家综合制图、系统模拟方面居国际先进水平，从92年至今仍被列为中国与马来西亚科技合作的重要内容，并在水利、环境保护、灾害预警、生态评价等领域获得广泛应用，2001年获马来西亚总统科技奖。  6) “九五”期间，完成了国家“九五”重点攻关项目——“国家空间信息基础设施关键技术研究”，提出国家空间信息基础设施的重要概念和总体规划，主持了国家空间信息基础设施关键技术-超媒体空间信息系统与集成技术攻关，研制成第一套网络GIS—WebGIS系统原型，入选2000年中国高校十大科技进展并获奖。  7) “十五”期间，完成了“基于SIG框架的数字城市服务系统与示范”、“北京奥运移动综合信息服务系统”等2项国家863高技术攻关项目。  8) “十一五”期间，参与了973项目“对地观测数据—空间信息—地学知识的转化机理与智能化处理”并主持子课题“网格环境下空间信息智能服务及应用示范”国家973项目，参与了863项目“全球地表特征参量产品生成与应用研究”。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27.项目管理： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 执行部门 | | | | | | | 北京大学地球与空间科学学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 执 行 人 | | | | | | | 李琦 | | | | | | | | 职务/职称 | | | | | | 教授 | | | | | | | | | | | | |
| 工作电话 | | | | | | | 01062751964 | | | | | | | | 传 真 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 手机电话 | | | | | | | 138001378854 | | | | | | | | 电子邮箱 | | | | | | Qi.lee008@gmail.com | | | | | | | | | | | | |
| 外事部门联系人 | | | | | | | | | | | | | | | 秦晓文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 工作电话 | | | | | | | 86-10-62756463 | | | | | | | | 传 真 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 手机电话 | | | | | | |  | | | | | | | | 电子邮箱 | | | | | | [gjhy@pku.edu.cn](mailto:gjhy@pku.edu.cn) | | | | | | | | | | | | |
| 三、真实性保证： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在此保证，本申请表填写内容及其相关文件均真实准确。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高校名称 | | | | | | 北京大学 | | | | | | | | | | | 学校公章 | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| 学校负责人 | | | | | | 姓 名 | |  | | | | | | | | |
| 职 务 | |  | | | | | | | | |
| 签 名 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 填表日期 | | | | | | \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育部  用 栏 | | | | | | 受理时间 | | | | | \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 项目编号 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 评审结果 | | | | | □批准立项 □不予立项 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**推荐信1**

**（国外同行）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | （外文）：Robert Sobel | 职务/职称 | （外文）：former Chairman | |
| （译文）：罗伯特·索贝尔 | （译文）：前主席 | |
| 单 位 | （外文）：Emory-Roth Architects | | | |
| （译文）：埃默里 - 罗斯建筑师 | | | |
| 联系方式 | 电 话：505-983-0115 传 真：505-983-0116 | | | |
| 电子邮箱：RoberSobel@me.com | | | |
| 见附件1  签名：  日期： | | | | |
| （译文） | | | |

**推荐信2**

**（国内非本校同行）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 雍俊海 | 职务/职称 | 教授 |
| 单 位 | 清华大学软件学院 | | |
| 联系方式 | 电 话： 传 真： | | |
| 电子邮箱： | | |
| 见附件2  签名：  日期： | | | |

**推荐信3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 李斌 | 职务/职称 | 教授 |
| 单 位 | Central Michigan University | | |
| 联系方式 | 电 话： 98957205889 传 真： | | |
| 电子邮箱：[bin.li](http://bin.li/)@[cmich.edu](http://cmich.edu/) | | |
| 见附件3  签名：  日期： | | | |

**联合实施项目院校确认函**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称 | 云南大学 |
| 实施部门 | 数学与统计学院 |
| 联系方式 | 电 话：13708898017 （孟捷教授） 传 真： |
| 电子邮箱：691669246@qq.com |
| 见附件4.  学校公章：  日 期： | |